

| Pedagogika - studia magisterskie – niestacjonarne Specjalność: doradztwo zawodowe i personalne z elementami coachingu | | | | | | Godziny | | | | | | Punktacja ECTS - rozkład | | | |
|--|---|--------------------------------------|----------|-------|------|---------|---|---------------------|--------------------|------------|------|-----------------------------|---|----|---|
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Godziny | | Rygor | | Razem | Przy udziale nauczyciela akademickiego i studenta | | | | | I | | II | |
| | | Razem | Bezpośr. | Egz. | Zal. | | Razem | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne | e-learning | Inne | 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | Razem | rygor | | | | | | | | | | | |
| | | moduł społeczno-humanistyczny | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Współczesne problemy filozofii i etyki</i> | 50 | 25 | + | | 25 | | 15 | 10 | 20 | 0 | 2 | | | |
| 2 | <i>Współczesne problemy socjologii</i> | 50 | 15 | + | | 15 | | 15 | 0 | 10 | 0 | 2 | | | |
| 3 | <i>Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne</i> | 25 | 5 | | + | 5 | | 0 | 5 | 0 | 0 | 1 | | | |
| 4 | <i>Język obcy</i> | 200 | 50 | + | | 50 | | 20 | 30 | 30 | 0 | 3 | 3 | 2 | |
| 5 | <i>Współczesne problemy psychologii</i> | 75 | 15 | | + | 15 | | 10 | 5 | 10 | 0 | 3 | | | |
| 6 | <i>Technologie informacyjne i nowoczesne media</i> | 50 | 15 | | + | 15 | | 10 | 5 | 10 | 0 | | 2 | | |
| 7 | <i>Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej</i> | 50 | 15 | + | | 15 | | 15 | 0 | 10 | 0 | | 2 | | |
| 8 | <i>Poznanie siebie, innych i środowiska</i> | 25 | 20 | | + | 20 | | 5 | 15 | 5 | 0 | | 1 | | |
| 9 | <i>Prawa dziecka</i> | 25 | 20 | | | 20 | | 10 | 10 | 15 | 0 | | 1 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|----|---|---|----|--|----|----|----|---|---|---|---|--|
| moduł kierunkowy | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <i>Współczesne problemy pedagogiki</i> | 100 | 20 | + | | 20 | | 20 | 0 | 10 | 0 | 4 | | | |
| 2 | <i>Metodologia nauk społecznych</i> | 75 | 15 | | + | 15 | | 15 | 0 | 10 | 0 | 3 | | | |
| 3 | <i>Dydaktyka - teoretyczne podstawy kształcenia</i> | 75 | 20 | + | | 20 | | 20 | 0 | 10 | 0 | 3 | | | |
| 4 | <i>Pedagogika porównawcza</i> | 75 | 15 | | + | 15 | | 10 | 5 | 10 | 0 | 3 | | | |
| 5 | <i>Pedagogika specjalna</i> | 75 | 20 | | + | 20 | | 10 | 10 | 10 | 0 | 3 | | | |
| 6 | <i>Emisja i higiena głosu</i> | 50 | 10 | | + | 10 | | 5 | 5 | 5 | 0 | | 2 | | |
| 7 | <i>Diagnostyka psychopedagogiczna</i> | 75 | 25 | + | | 25 | | 10 | 15 | 15 | 0 | | 3 | | |
| 8 | <i>Psychopedagogika twórczości</i> | 50 | 20 | + | | 20 | | 10 | 10 | 15 | 0 | | 2 | | |
| 9 | <i>Antropologia kulturowa</i> | 50 | 20 | | + | 20 | | 15 | 5 | 15 | 0 | | 2 | | |
| 10 | <i>Andragogika</i> | 75 | 20 | | + | 20 | | 15 | 5 | 15 | 0 | | 3 | | |
| 11 | <i>Pedeutologia z etyką</i> | 75 | 20 | | + | 20 | | 15 | 5 | 15 | 0 | | 3 | | |
| moduł specjalnościowy - do wyboru | | | | | | | | | | | | | | | |
| sem 3 | <i>Teoretyczne podstawy doradztwa edukacyjnego, zawodowego i personalnego</i> | 25 | 30 | + | | 30 | | 20 | 5 | 25 | 5 | | | 1 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|--|----|----|---|---|----|--|----|----|----|---|--|--|---|--|
| | <i>Zawodoznawstwo</i> | 50 | 15 | + | | 15 | | 15 | 0 | 10 | 0 | | | 2 | |
| | <i>Doradztwo zawodowe i personalne w UE</i> | 50 | 25 | + | | 25 | | 10 | 15 | 15 | 0 | | | 2 | |
| | <i>Współczesny rynek pracy - prawo pracy i strategię zatrudnienia w Polsce i UE</i> | 75 | 15 | | + | 15 | | 5 | 10 | 10 | 0 | | | 3 | |
| | <i>Coachning jako metoda wspierania rozwoju</i> | 75 | 20 | | + | 20 | | 5 | 15 | 10 | 0 | | | 3 | |
| | <i>Psychologia podejmowania decyzji zawodowych - diagnostyka psychologiczno-pedagogiczna dla potrzeb doradztwa zawodowego</i> | 50 | 15 | | + | 15 | | 5 | 10 | 5 | 0 | | | 2 | |
| | <i>Komunikacja interpersonalna i techniki coachingowe</i> | 50 | 20 | | + | 20 | | 5 | 15 | 10 | 0 | | | 2 | |
| | <i>Metodyka doradztwa zawodowego</i> | 25 | 15 | | + | 15 | | 5 | 10 | 10 | 0 | | | 1 | |
| <i>sem 4</i> | <i>Kwalifikacje i kompetencje kluczowe w edukacji - edukacja formalna, pozaformalna i nieformalna</i> | 50 | 20 | | + | 20 | | 10 | 10 | 15 | 0 | | | 2 | |
| | <i>Strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi - style pracy doradczej, zarządzanie zmianą i organizacja świadczenia usług doradczych</i> | 50 | 20 | | + | 20 | | 5 | 15 | 15 | 0 | | | 2 | |
| | <i>Budowanie ścieżek kariery i przygotowanie klientów do aktywnego poruszania się po rynku pracy</i> | 50 | 20 | | + | 20 | | 5 | 15 | 10 | 0 | | | 2 | |
| | <i>Metodyka pracy doradczej indywidualnej</i> | 50 | 20 | | + | 20 | | 5 | 15 | 10 | 0 | | | 2 | |
| | <i>Metodyka pracy doradczej grupowej</i> | 50 | 20 | | + | 20 | | 5 | 15 | 10 | 0 | | | 2 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|----------|----------|-------------|----------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | <i>Planowanie kariery - indywidualny plan działania</i> | 50 | 20 | | + | 20 | | 5 | 15 | 10 | | | | | 2 |
| | <i>Nowoczesna metodyka pracy doradcy zawodowego i e-doradztwo</i> | 50 | 15 | | + | 15 | | 5 | 10 | 10 | | | | | 2 |
| | <i>Planowanie i wdrażanie działań coachingowych</i> | 50 | 15 | | + | 15 | | 5 | 10 | 10 | 0 | | | | 2 |
| | <i>Metodyka działań coachingowych</i> | 50 | 15 | | + | 15 | | 0 | 15 | 10 | 0 | | | | 2 |
| moduł seminaryjno-metodologiczny | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Wprowadzenie do redakcji prac naukowych</i> | 25 | 15 | | + | 15 | | 10 | 5 | 15 | | 1 | | | |
| | <i>Projektowanie badań naukowych</i> | 50 | 20 | | + | 20 | | 10 | 10 | 15 | | | 2 | | |
| | <i>Seminarium sem III</i> | 150 | 30 | | + | 30 | | 5 | 25 | 10 | | | | 6 | |
| | <i>Seminarium sem IV</i> | 150 | 30 | | + | 30 | | 5 | 25 | 10 | | | | | 6 |
| moduł studenckich praktyk zawodowych | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Praktyka kierunkowa</i> | 50 | 50 | | + | 50 | | 0 | 50 | 0 | | 2 | | | |
| | <i>Praktyka kierunkowa</i> | 100 | 100 | | + | 100 | | 0 | 100 | 0 | | | 4 | | |
| | <i>Praktyka specjalnościowa</i> | 150 | 150 | | + | 150 | | 0 | 150 | 0 | | | | 6 | |
| | <i>Praktyka specjalnościowa</i> | 150 | 150 | | + | 150 | | 0 | 150 | 0 | | | | | 6 |
| | <i>razem:</i> | 3000 | 1250 | 0 | 0 | 1250 | 0 | 390 | 855 | 485 | 5 | 30 | 30 | 30 | 30 |