

| Pedagogika - studia licencjackie – niestacjonarne Specjalność: trening interpersonalny i mediacje | | | | | | Godziny | | | | | | Punktacja ECTS - rozkład | | | | | |
|--|--|---------|----------|-------|------|---|---|---------------------|--------------------|------------|------|--------------------------|---|----|---|-----|---|
| Lp. | Nazwa przedmiotu | Godziny | | Rygor | | Przy udziale nauczyciela akademickiego i studenta | | | | | | ECTS | | | | | |
| | | Razem | Bezpośr. | Egz. | Zal. | Razem | Przy udziale nauczyciela akademickiego i studenta | | | | | I | | II | | III | |
| | | | | | | | Razem | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne | e-learning | Inne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Razem | | rygor | | | Razem | Zajęcia teoretyczne | Zajęcia praktyczne | e-learning | Inne | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| moduł społeczno-humanistyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wprowadzenie do psychologii | 75 | 25 | + | | 25 | | 15 | 5 | 15 | 5 | 3 | | | | | |
| 2 | Podstawy socjologii | 75 | 20 | + | | 20 | | 15 | 0 | 10 | 5 | 3 | | | | | |
| 3 | Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne | 25 | 10 | | + | 10 | | 0 | 10 | 0 | 0 | 1 | | | | | |
| 4 | Propedeutyka filozofii | 50 | 20 | + | | 20 | | 10 | 5 | 15 | 5 | 2 | | | | | |
| 5 | BHP i ergonomia | 50 | 20 | | + | 20 | | 10 | 5 | 15 | 5 | 2 | | | | | |
| 6 | Język obcy | 275 | 50 | + | | 50 | | 20 | 30 | 30 | 0 | 4 | 4 | 3 | | | |
| 7 | Kariera zawodowa i kompetencje profesjonalne | 25 | 12 | | | 12 | | 10 | 2 | 10 | 0 | 1 | | | | | |
| 8 | Technologie informacyjne i nowoczesne media | 75 | 15 | | + | 15 | | 10 | 5 | 10 | 0 | | 3 | | | | |
| 9 | Podstawy prawa i ochrona własności intelektualnej | 75 | 20 | | | 20 | | 15 | 5 | 15 | 0 | | 3 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|---|----|----|---|---|----|--|----|----|----|---|---|---|--|---|--|--|
| 10 | Wychowanie fizyczne | 25 | 20 | | + | 20 | | 5 | 15 | 5 | 0 | | | | | | |
| 11 | Współczesne obszary badań humanistycznych i społecznych | 25 | 20 | | + | 20 | | 10 | 5 | 15 | 5 | | 2 | | | | |
| moduł kierunkowy | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Wprowadzenie do pedagogiki | 75 | 20 | + | | 20 | | 20 | 0 | 10 | 0 | 3 | | | | | |
| 2 | Teoria i historia wychowania | 75 | 15 | | + | 15 | | 15 | 0 | 10 | 0 | 3 | | | | | |
| 3 | Podstawy dydaktyki ogólnej | 75 | 20 | + | | 20 | | 20 | 0 | 10 | 0 | 3 | | | | | |
| 4 | Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania | 75 | 15 | | + | 15 | | 10 | 5 | 10 | 0 | 3 | | | | | |
| 5 | Poznawanie siebie, innych i środowiska | 50 | 20 | | + | 20 | | 10 | 10 | 10 | 0 | 2 | | | | | |
| 6 | Współczesne koncepcje i systemy edukacyjne | 75 | 20 | | + | 20 | | 10 | 10 | 15 | 0 | 3 | | | | | |
| 7 | Psychologia rozwojowa i osobowości | 75 | 15 | + | | 15 | | 15 | 0 | 10 | 0 | 3 | | | | | |
| 8 | Metody badań pedagogicznych | 75 | 20 | + | | 20 | | 15 | 5 | 15 | 0 | 3 | | | | | |
| 9 | Emisja i higiena głosu | 50 | 10 | | + | 10 | | 5 | 5 | 5 | 0 | 2 | | | | | |
| 10 | Diagnostyka psychopedagogiczna | 50 | 25 | | + | 25 | | 10 | 15 | 15 | 0 | 2 | | | | | |
| 11 | Wprowadzenie do psychopedagogiki twórczości | 75 | 25 | | + | 25 | | 10 | 15 | 20 | 0 | 3 | | | | | |
| 12 | Prawa dziecka | 50 | 15 | | | 15 | | 10 | 5 | 10 | 0 | | | | 2 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|---|---|----|--|----|----|----|---|--|--|--|---|---|--|
| 13 | <i>Pedagogika specjalna</i> | 75 | 30 | | | 30 | | 10 | 20 | 20 | 0 | | | | | 3 | |
| 14 | <i>Technologie informacyjne w edukacji i terapii</i> | 50 | 20 | | | 20 | | 0 | 20 | 15 | 0 | | | | | 2 | |
| 15 | <i>Pedeutologia z etyką</i> | 75 | 20 | | | 20 | | 10 | 10 | 15 | 0 | | | | | 3 | |
| moduł specjalnościowy - do wyboru | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>sem 3</i> | <i>Psychologia małych grup</i> | 125 | 30 | + | | 30 | | 15 | 15 | 15 | 0 | | | | 5 | | |
| | <i>Teoretyczne podstawy komunikacji grupowej</i> | 100 | 30 | + | | 30 | | 15 | 15 | 15 | 0 | | | | 4 | | |
| | <i>Proces grupowy</i> | 100 | 15 | + | | 15 | | 10 | 5 | 10 | 0 | | | | 4 | | |
| | <i>Psychologiczne podstawy komunikacji</i> | 75 | 15 | | + | 15 | | 10 | 5 | 10 | 0 | | | | 3 | | |
| | <i>Postawy jednostki w grupie</i> | 100 | 25 | + | | 25 | | 10 | 15 | 15 | 0 | | | | 4 | | |
| | <i>Spółeczne mechanizmy wywierania wpływu</i> | 75 | 25 | | + | 25 | | 10 | 15 | 15 | 0 | | | | 3 | | |
| <i>sem 4</i> | <i>Trening interpersonalny</i> | 100 | 30 | | + | 30 | | 10 | 20 | 20 | 0 | | | | | 4 | |
| | <i>Mediacje</i> | 100 | 30 | | + | 30 | | 10 | 20 | 20 | 0 | | | | | 4 | |
| | <i>Wybrane metody treningowe</i> | 50 | 15 | | + | 15 | | 5 | 10 | 5 | 0 | | | | | 2 | |
| | <i>Metodyka kierowania treningiem grupowym</i> | 100 | 25 | | + | 25 | | 10 | 15 | 15 | 0 | | | | | 4 | |
| | <i>Metodyka rozwiązywania konfliktów grupowych</i> | 75 | 20 | | + | 20 | | 10 | 10 | 10 | 0 | | | | | 3 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|--|---|----|--|----|----|----|---|--|--|--|--|---|---|
| sem 5 | <i>Trening interpersonalny</i> | 100 | 25 | | + | 25 | | 10 | 15 | 10 | 0 | | | | | 4 | |
| | <i>Mediacje rówieśnicze</i> | 75 | 25 | | + | 25 | | 10 | 15 | 20 | 0 | | | | | 3 | |
| | <i>Ewaluacja postaw trenerskich</i> | 50 | 20 | | + | 20 | | 10 | 10 | 15 | 0 | | | | | 2 | |
| | <i>Oferty treningów rozwoju jednostki i grupy</i> | 125 | 30 | | + | 30 | | 10 | 20 | 15 | 0 | | | | | 5 | |
| | <i>Projektowanie zajęć treningowych</i> | 125 | 30 | | + | 30 | | 10 | 20 | 15 | 0 | | | | | 5 | |
| sem 6 | <i>Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych i rozwojowych</i> | 100 | 25 | | + | 25 | | 10 | 15 | 10 | 0 | | | | | | 4 |
| | <i>Mediacje pracownicze</i> | 100 | 35 | | + | 35 | | 10 | 25 | 15 | 0 | | | | | | 4 |
| | <i>Motywowanie pracowników</i> | 125 | 25 | | + | 25 | | 10 | 15 | 15 | 0 | | | | | | 5 |
| | <i>Konflikt w zespole i jego rozwiązywanie</i> | 75 | 25 | | + | 25 | | 10 | 15 | 15 | 0 | | | | | | 3 |
| | <i>Lifecoaching - wspieranie rozwoju osobistego</i> | 125 | 30 | | + | 30 | | 10 | 20 | 20 | 0 | | | | | | 5 |
| moduł seminaryjno-metodologiczny | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <i>Proseminarium sem IV</i> | 50 | 15 | | + | 15 | | 0 | 15 | 0 | | | | | | 2 | |
| | <i>Seminarium sem V</i> | 100 | 15 | | + | 15 | | 0 | 15 | 0 | | | | | | | 4 |
| | <i>Seminarium sem VI</i> | 125 | 15 | | + | 15 | | 0 | 15 | 0 | | | | | | | 5 |
| moduł studenckich praktyk zawodowych | | | | | | | | | | | | | | | | | |

